Лист экспертной оценки образовательной программы МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш» г. Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО

№	Критерии оценивания	HC	ЧС	ПС		
1	Оформление титульного листа:					
	• наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ» (указан вид и уровень программы);			+		
	• наименование организации указано по Уставу (полностью);			+		
	• ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол			+		
	согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образование в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с.12.1);место и год разработки Программы.			+		
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП ДО			+		
3	Имеется «Содержание».			+		
4	Структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, методические материалы.			+		
5	В обязательной части Программы представлен текст ФОП ДО / ссылки с указанием стр. из ФОП ДО/			+		
1. Целевой раздел						
1.1	Обязательная часть. 1. Пояснительная записка:					
	а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО и ФОП ДО);			+		
	б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями ФОП ДО);			+		
	в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОУ			+		
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: -планируемые результаты освоения ОП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП ДО			+		
	-перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО		+			
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранным направлениям			+		
	2. Содержательный раздел	ı	ı	•		
2.1	Обязательная часть.					
	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти					
	образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:					
	-содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий) в соответствии с ФОП ДО			+		
	-способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО о			+		
	-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			+		

2.2	Программа воспитания в соответствии с ФОП ДО ДОУ самостоятельно описывает компоненты:		
	Уклад ДОУ:	ļ	+
	-цель и смысл деятельности ДОУ, ее миссия;		
	-принципы жизни и воспитания ДОУ;		
	-образ ДОУ, еè особенности, символика, внешний имидж;		
	-отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОУ; П ключевые правила ДОУ;		
	-традиции и ритуалы, особые нормы этикет ДОУ;		
	-особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОУ;		
	-социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОУ (этнокультурные, конфессиональные и региональные		
	особенности).		
	Воспитывающая среда ДОУ:		
	-условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;		
	-условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями		
	российского общества;		+
	-условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-		
	детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. Общности:		
	-ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности; П		
	особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей; -особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.		
	-особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей. Работа с родителями виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей)		
	гаоота е родителями виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей). События ДОУ:		+
	-проекты воспитательной направленности;		
	-праздники;		
	-общие дела;		
	-ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);		+
	-режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее);		+
	-свободная игра;		
	-свободная деятельность.		
	Совместная деятельность в образовательных ситуациях: перечень конкретных видов организации совместной деятельности в		
	образовательных ситуациях, которые имеются в ДОУ или запланированные (из ФОП ДО) с указанием их воспитательного потенциала		
	Организация предметно-пространственной среды с кратким описанием.		
	Социальное партнерство:		
	-перечень конкретных позиций, имеющихся в ДОУ или запланированные (из ФОП ДО) с описанием деятельности		
	-участие представителей организаций –партнеров в проведении отдельных мероприятий, занятий в рамках дополнительного		+
	образования и акций воспитательной направленности;		
	реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными		
	представителями) и педагогами с организациями-партнерами.	ļ	+
			+

2.3.	Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы	+
	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с OB3)	+
	-специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	-механизмы адаптации Программы для детей с OB3	
	-использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических	
	материалов	
	-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
	-при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в	
	соответствии с ФОП ДО	+
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	+
2.4.1	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими	+
	самостоятельно (краткая характеристика)	
2.4.2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы,	+
	которые соответствуют этой части в целевом разделе	
2.5.	План воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО	+
	3. Организационный раздел	
3.1.	Обязательная часть.	+
	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами	
	обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО	+
3.3.	Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП ДО	+
3.4.	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП ДО	+
3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	+
3.4.	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений соответствует ФОП ДО	+
3.5.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	+
	4. Дополнительный раздел программы	
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО	+
4.2.	Используемые Программы: ФОП и парциальные программы	+
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+
4.4.	Отсутствие в ОП ДО ссылки на дополнительные образовательные программы.	
4.5.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	+

Заключение: Программа соответствует низкому/среднему/<u>высокому уровню</u> (нужное подчеркнуть) Дата проведения экспертизы «<u>27</u>» декабря <u>2</u>023 г.